

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Современные теории денег, финансов и кредита»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.04.01 "Экономика, профиль "Государственные и муниципальные финансы"

Курск 2019

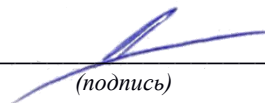
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 321.

Разработчики:

Разработчики:

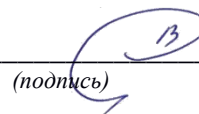
к. э. н., профессор
(занимаемая должность)

Жиляков Д. И.
(ФИО)


(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Окороков В.М.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)


(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Современные теории денег, финансов и кредита» - формирование у обучающихся комплекса знаний и навыков в области современных теорий денег, финансов и кредита, необходимых для аналитической и исследовательской деятельности в сфере государственных и муниципальных финансов.

Задачи:

- изучение ключевых концепций и теорий денег, финансов и кредита, образующих теоретическую базу для анализа финансовых процессов;
- исследование проблем современной теории денег, финансов и кредита, и возможных направлений их решения;
- приобретение практических навыков анализа финансовых активов, формирования стоимости активов и капитала акционерной компании, и современных теоретических моделей, раскрывающих факторы изменения их величины;
- выработка навыков и умений по применению полученных знаний в практике функционирования государственных и муниципальных финансов.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.04 «Современные теории денег, финансов и кредита» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Современные теории денег, финансов и кредита изучаются следующие дисциплины:

- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Современные проблемы функционирования финансовой системы

После прохождения дисциплины Современные теории денег, финансов и кредита изучаются следующие дисциплины:

- Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Бюджетный федерализм: теория и практика
- Финансовый менеджмент в общественном секторе
- Экономика общественного сектора
- Налоговая система РФ (продвинутый уровень)
- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики
- Инвестиционный анализ в государственном секторе
- Государственный и муниципальный финансовый контроль

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- основные результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области современных теорий денег, финансов и кредита.

Уметь:

- самостоятельно анализировать, критически оценивать и обобщать результаты имеющихся научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области современных теорий денег, финансов и кредита.

- выявлять перспективные направления развития, составлять программу исследований в области современных теорий денег, финансов и кредита.

Владеть:

- навыками интерпретирования результатов имеющихся научных исследований отечественных и зарубежных ученых и обоснования выводов в области современных теорий денег, финансов и кредита.

- навыками разработки программы и проведения самостоятельного научного исследования в области современных теорий денег, финансов и кредита.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:
 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований в области современных теорий денег, финансов и кредита.

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОК - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	формирование навыка использования теоретических знаний для понимания современных проблем государственных и муниципальных финансов, развития общества и человека

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	способен обобщать и критически оценивать результаты исследований в области современных теорий денег, финансов и кредита.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		1		
Контактная работа (всего)	20.3	20.3		
В том числе:				
Лекционные занятия	4	4		
Практические занятия	16	16		
Контактная работа на аттестацию	0.3	0.3		
Самостоятельная работа	87.7	87.7		
ИТОГО:	108	108		
з.е.	3	3		

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		1		
Контактная работа (всего)	8.3	8.3		
В том числе:				
Лекционные занятия	2	2		
Практические занятия	6	6		
Контактная работа на аттестацию	0.3	0.3		
Самостоятельная работа	96	96		
Часы на контроль	3.7	3.7		
ИТОГО:	108	108		
з.е.	3	3		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кагт	Контроль
1	Эволюция теоретических концепций денег	1	4	17		
2	Современные концепции денег и кредита	1	4	17		
3	Современные проблемы формирования и реализации монетарной политики государства	1	4	17		
4	Теоретические основы разработки и реализации финансовой политики государства		2	19,7		
5	Влияние международных отношений на монетарную и финансовую политику государства	1	2	17		
	ИТОГО:	4	16	87,7	0,3	

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кагт	Контроль
1	Экономическое содержание финансовых отношений		1	16		
2	Финансовая система и финансовый механизм		1	16		
3	Межбюджетные отношения в бюджетной системе Российской Федерации	1	1	16		
4	Теоретико-методологические основы финансовых концепций регулирования воспроизводственных процессов	1	1	16		
5	Финансово-кредитный потенциал инвестиционной деятельности региона: модель формирования, методика оценки		1	16		
6	Финансовые ресурсы населения в финансовом обеспечении инвестиционной деятельности в регионе		1	16		
	ИТОГО:	2	6	96	0,3	3,7

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Эволюция теоретических концепций денег	Условия и причины возникновения денег. Рационалистический подход Эволюционный подход. Стоимость товаров. Меновая стоимость. Потребительная стоимость. Основные предпосылки появления денег. Основные теории денег, их развитие. Учение о деньгах. Эволюция денежных систем. Система направлений денежной теории. Концептуальное (сущностное) направление. Аналитическое направление (описание и истолкование явлений). Теоретическое предвидение (разработка возможных направлений развития денежных отношений). Металлистическая теория денег.
2	Современные концепции денег и кредита	Сущность монетаризма, его вклад в теорию денег. Монетаризм. Теория монетаризма. Основные положения монетаризма. Вклад монетаризма в экономическую науку. Фридменовская концепция борьбы с инфляцией. Современные концепции кредита, его функции и роль в общественном производстве. Натуралистическая теория кредита. Капиталотворческая теория кредита. Законы кредита.
3	Современные проблемы формирования и реализации монетарной политики государства	Денежно-кредитная система и ее структура. Денежная масса. Кредитно-банковская система. Центральный банк. Денежно-кредитная политика. Инструменты монетарной политики. Основные инструменты, которыми располагает центральный банк. Альтернативные подходы к монетарной политике. Методы проведения денежно-кредитной политики в рамках общей экономической политики.
4	Теоретические основы разработки и реализации финансовой политики государства	Финансово-бюджетная система страны. Финансовая система. Структура финансовой системы. Строение финансов властных структур. Финансовая политика возникновением государства. Инструменты фискальной политики. Мультипликатор государственных закупок. Дискреционная фискальная политика. Автоматическая (недискреционная) фискальная политика. Альтернативные подходы к фискальной политике. Эмиссионный способ финансирования дефицита государственного бюджета. Финансирование дефицита государственного бюджета за счет внутреннего долга. Финансирование дефицита государственного бюджета с помощью внешнего долга.
5	Влияние международных отношений на монетарную и финансовую политику государства	Макроэкономическая политика в открытой экономике. Малая открытая экономика. Большая открытая экономика. Стабилизационная (финансовая) и монетарная политика в открытой экономике. Монетарная политика в малой открытой экономике при режиме фиксированного валютного курса. Внутренние и внешние проблемы монетарной и фискальной политики. Фискальная политика. Стимулирующая фискальная политика при режиме фиксированных валютных курсов. Стимулирующая монетарная политика при режиме фиксированных обменных курсов. Плавающие обменные курсы и гибкие цены.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции	
Эволюция теоретических концепций денег	ОК-1	ПК-1
Современные концепции денег и кредита	ОК-1	ПК-1
Современные проблемы формирования и реализации монетарной политики государства	ОК-1	ПК-1
Теоретические основы разработки и реализации финансовой политики государства	ОК-1	ПК-1
Влияние международных отношений на монетарную и финансовую политику государства	ОК-1	ПК-1

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета**.

зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Обучающийся может быть освобожден от прохождения промежуточной аттестации в случае успешного прохождения заданий из паспорта фонда оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в виде ответа на теоретические вопросы, выполнения практического задания.

Вопросы к зачету:

1. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации.
2. Эволюция монетарной теории.
3. Сравнительный анализ металллической и номиналистической теорий денег.
4. Сопоставление взглядов представителей кейнсианского и неоклассического направлений на сущность и роль финансов.
5. Эволюция металллической концепции теории денег.
6. Эволюция номиналистической концепции теории денег.
7. Эволюция количественной теории денег.
8. Вклад М. Фридмена в теорию денег.
9. Теоретическое осмысление содержания и последствий современного мирового финансового кризиса.
10. Имеют ли стоимостное содержание современные неполноценные деньги?
11. Направления развития современной теории денег.
12. Разделение функций денег между различными национальными валютами.
13. Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ.
14. Влияние скорости денег на процессы монетизации ВВП.
15. Особенности использования в России кейнсианского передаточного механизма.
16. Переход к управлению денежным предложением через процентные ставки: необходимость, проблемы, перспективы в России.
17. Взгляды отечественных экономистов на сущность финансов.
18. Дискуссионные вопросы состава финансовой системы.
19. Особенности трактовки финансов в зарубежной финансовой науке.
20. Переход от регулируемого плавающего курса к плавающему курсу в экономике России
21. Проблемы функционирования в России трансграничного капитала.
22. Финансовая глобализация: теоретическое осмысление причин, содержания и последствий.
23. Эволюция теоретических концепций кредита.
24. Сравнительная характеристика инструментов монетарной политики.
25. Роль Центрального банка в реализации монетарной политики.
26. Принципиальные отличия альтернативных подходов монетарной политики.
27. Основные различия альтернативных теоретических подходов финансовой политики.
28. Причины современного мирового финансового кризиса, каковы его последствия для России.
29. Характеристика электронных денег. Их роль в современной экономике.
30. Тенденции развития кредита в современной экономике.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;

- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе и рефератами по темам семинарских/практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и рефератов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Калинин Н. В. Деньги. Кредит. Банки / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - М.:Дашков и К, 2018. - 304 с.
2. Казимагомедов А.А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 483 с.
3. Портной М. А. Деньги в национальном и мировом хозяйстве: научное издание / М. А. Портной. — М. : Магистр, 2017. — 496 с.

б) дополнительная литература

1. Белотелова Ж. С. Финансы / Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. - М.:Дашков и К, 2017. - 384 с.:
2. Кашин В. А. Россия в кризисе и современное налогообложение: проблемы, тенденции, перспективы : монография / В.А. Кашин, Н.В. Пономарева. — М. :Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с.
3. Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: Кнорус, 2009.
4. Деньги, кредит, банки: Учебник/ Под. Ред. Иванова В.В., Соколова Б.М.-М.: Проспект, 2009.
5. Финансы: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. — М.: Финансы и статистика, 2007.
6. Фетисов Г.Г. Монетарная политика и развитие денежно-кредитной системы России в условиях глобализации: национальный и региональный аспекты - М.: ЗАО«Издательство «Экономика», 2006.-509 с.
7. Моисеев С.Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика: учеб. пособие. – М.: Экономистъ,2005. -652 с.
8. Косой М.А. Платежный оборот: исследование и рекомендации. - М.: Финансы и

статистика, 2005. – 264с.

9. Шакер И. Е. Эволюция форм и видов денег в современном мире. – В сборнике научных трудов - «Наука о деньгах, кредите и банках: эволюция и современность», М.: Финакадемия, 2009, С.40.

в) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Федерального собрания РФ [http:// www.duma.ru](http://www.duma.ru)
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ [http:// www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
4. Официальный сайт Банк России [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
6. Официальный сайт Федерального казначейства [http:// www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)
7. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/index.htm>
8. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
9. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам - <http://www.fcsr.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru/wps/portal
11. www.budgetrf.ru
12. www.bujet.ru
13. www.cir.ru
14. www.finansy.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№001, №002, №215, №309, №406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и	№ 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.		<ul style="list-style-type: none"> • MicrosoftOffice 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • АнтивирусDoctorWeb • Консультант Плюс • CorelDrawGraphicsSuite X4 • AdobeConnect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	